

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2024 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Рассмотрение споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Предпринимательское и частное право для бизнеса

уровень образования
высшее образование - магистратура

форма обучения
заочная

год набора
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	19
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	22
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять нормы права при представлении законных интересов физических и юридических лиц в государственных органах по урегулированию разногласий	ПК-4.2 Способен применять нормы права при разрешении материально-правовых вопросов	Знать: правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения, нормы права регулирующие материально-правовые вопросы. Уметь: толковать и применять нормы арбитражного процессуального законодательства Владеть: навыком применения норм права при разрешении материально-правовых вопросов

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает основные принципы и нормы этих отраслей права
- знает структуру и содержание соответствующих кодексов и нормативных актов
- знает Гражданский процессуальный кодекс (ГПК) и Арбитражный процессуальный кодекс (АПК) РФ
- понимает структуру судебной системы, включая суды общей юрисдикции и арбитражные суды
- знает компетенции и полномочия различных уровней судов
- умеет оценивать и собирать доказательства, необходимые для судебного разбирательства
- знает правила представления и оценки доказательств в суде
- владеет специализированной юридической терминологией, используемой в судебной практике
- способен анализировать правовые нормы и судебную практику
- умеет находить, систематизировать и применять нормативные акты в конкретных ситуациях
- обладает навыками работы с юридической литературой и судебными прецедентами
- обладает навыками составления исковых заявлений, жалоб, ходатайств и других процессуальных документов
- умеет вести диалог и аргументировать свою позицию в судебных разбирательствах
- способен планировать и организовывать свою работу, управлять временем
- обладает навыками проведения юридических консультаций и подготовки материалов к судебному разбирательству

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и	Формы текущего	Объекты оценивания	Вид занятия /	Форма
---------	----------------	--------------------	---------------	-------

наименование разделов/тем	контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации		Наименование оценочных средств	проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов	Текущий контроль	Задачи судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Задачи арбитражных судов в Российской Федерации. Проблема разграничения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Правовое регулирование судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.	СЗ: тест	письменная
Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции	Текущий контроль	Понятие особого производства и его отличие от искового производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел.	СЗ: тест, дискуссия	письменная устная
Тема 3. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам в арбитражных судах	Текущий контроль	Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Оспаривание крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Споры о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу. Споры о возмещении убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица. Косвенные иски в защиту интересов	ПЗ: решение задач	устная

Тема 4. Современные проблемы по делам, связанным с исполнением судебных актов	Текущий контроль	Российской Федерации. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений. Понятие и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подсудность дел о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	ПЗ: решение задач	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
---	---------------------------------	--	--	---	--

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполнен материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения

Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход
-----------------------	---

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Дискуссия	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные различия между исковым и особым производством в гражданском процессе? Приведите примеры дел, рассматриваемых в каждом из этих производств. 2. В каких случаях возможно применение аналогии закона при рассмотрении гражданских дел? Какие проблемы могут возникнуть при использовании аналогии в судебной практике? 3. Как соотносятся между собой право на обращение в суд и конституционное право на судебную защиту? Существуют ли ситуации, когда одно может быть ограничено в пользу другого? 4. Какие проблемы возникают при реализации права на доступ к правосудию в современных условиях? Как можно улучшить доступ граждан к судебной защите своих прав? 5. Какова роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права? Должны ли постановления Пленума Верховного Суда РФ иметь обязательную силу для нижестоящих судов? 6. В чём заключаются особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних? Какие дополнительные гарантии должны быть предоставлены детям в процессе судебного разбирательства? 7. Как соотносятся между собой цели гражданского судопроизводства и задачи, стоящие перед судами общей юрисдикции? Всегда ли эти цели совпадают, или могут возникать противоречия? 8. Какие проблемы возникают при рассмотрении дел о защите прав потребителей? Как можно усовершенствовать процедуру рассмотрения таких дел для защиты прав обеих сторон? 9. В каких случаях возможно прекращение гражданского дела на стадии подготовки к судебному разбирательству? Какие последствия это может иметь для сторон процесса? 10. Как влияет на процесс рассмотрения гражданских дел наличие международных договоров и обязательств Российской Федерации? Должны ли суды учитывать международные стандарты при принятии решений? 11. Какие меры необходимо предпринять для повышения эффективности гражданского судопроизводства? Возможно ли сокращение сроков рассмотрения дел без ущерба для качества правосудия? 12. Как соотносятся между собой гражданское процессуальное право и другие отрасли права (например, арбитражное процессуальное, административное)? Существуют ли точки соприкосновения и различия в их применении? 13. Какие проблемы возникают при рассмотрении дел о признании права собственности? Как можно оптимизировать процедуру доказывания в таких делах?

Тест	<p>Тема 1:</p> <p>Какой суд является высшим судебным органом для системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации?</p> <p>а) Конституционный Суд РФ б) Верховный Суд РФ в) Арбитражный суд округа г) Кассационный суд общей юрисдикции</p> <p>Какие суды входят в систему федеральных судов общей юрисдикции?</p> <p>а) Только районные суды б) Районные суды и мировые судьи в) Районные суды, военные суды и верховные суды субъектов г) Только военные суды</p> <p>Какой суд рассматривает в первой инстанции гражданские и уголовные дела особой сложности?</p> <p>а) Районный суд б) Мировой судья в) Верховный Суд РФ г) Краевой (областной) суд</p> <p>Какие суды составляют систему федеральных арбитражных судов?</p> <p>а) Арбитражные суды субъектов и специализированные арбитражные суды б) Только арбитражные суды субъектов в) Арбитражные апелляционные суды и суды общей юрисдикции г) Только специализированные арбитражные суды</p> <p>В каких судах рассматриваются экономические споры между организациями и предпринимателями?</p> <p>а) Суды общей юрисдикции б) Конституционный Суд РФ в) Арбитражные суды г) Военные суды</p> <p>Какой суд рассматривает жалобы на решения арбитражных судов субъектов?</p> <p>а) Верховный Суд РФ б) Кассационный арбитражный суд в) Апелляционный арбитражный суд г) Районный суд</p> <p>Какие дела не относятся к компетенции арбитражных судов?</p> <p>а) Дела о банкротстве б) Дела о защите интеллектуальной собственности в) Дела об административных правонарушениях г) Дела о расторжении брака</p> <p>Какой суд рассматривает кассационные жалобы на решения районных судов?</p> <p>а) Верховный Суд РФ б) Кассационный суд общей юрисдикции в) Апелляционный суд общей юрисдикции г) Мировой судья</p> <p>Какие суды рассматривают дела в порядке административного судопроизводства?</p> <p>а) Только арбитражные суды б) Только районные суды в) Суды общей юрисдикции и арбитражные суды г) Только мировые судьи</p> <p>Какой суд является первой инстанцией для большинства гражданских и уголовных</p>
------	---

дел?

- а) Верховный Суд РФ
- б) Районный суд
- в) Арбитражный суд субъекта
- г) Краевой (областной) суд

Тема 2:

Кто несёт бремя доказывания в гражданском процессе?

- а) Ответчик
- б) Истец
- в) Суд
- г) Третьи лица

В какой срок должен быть рассмотрен иск о возмещении вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина?

- а) В течение 1 месяца
- б) В течение 2 месяцев
- в) В течение 3 месяцев
- г) В течение 6 месяцев

Какое из следующих действий не является стадией гражданского процесса?

- а) Подготовка дела к судебному разбирательству
- б) Назначение экспертизы
- в) Исполнение судебного решения
- г) Составление искового заявления

Какой суд рассматривает гражданские дела в качестве суда первой инстанции?

- а) Конституционный суд
- б) Районный суд
- в) Арбитражный суд
- г) Кассационный суд

Что является основанием для отказа в принятии искового заявления?

- а) Отсутствие ответчика
- б) Неподсудность дела данному суду
- в) Отсутствие доказательств
- г) Отсутствие истца

В каком случае возможно заключение мирового соглашения в гражданском процессе?

- а) На стадии судебного разбирательства
- б) Только до подачи иска
- в) На любой стадии процесса
- г) Только после вынесения решения судом

Какое из утверждений верно описывает принцип состязательности в гражданском процессе?

- а) Суд сам собирает доказательства
- б) Стороны представляют доказательства и аргументы
- в) Суд решает дело на основании внутреннего убеждения
- г) Решение суда основывается на показаниях свидетелей

В какой срок должно быть рассмотрено гражданское дело в суде первой инстанции?

- а) В течение 1 месяца
- б) В течение 2 месяцев
- в) В течение 3 месяцев
- г) В течение 6 месяцев

	<p>Какое из следующих действий не относится к процессуальным правам истца?</p> <p>а) Изменение основания иска б) Увеличение размера исковых требований в) Назначение экспертизы г) Отказ от иска</p> <p>Какой документ является основанием для возбуждения гражданского дела в суде?</p> <p>а) Протокол судебного заседания б) Исковое заявление в) Решение суда г) Доклад прокурора</p>
Решение задач	<p>1. Гражданин Иванов И.И. является представителем группы лиц, чьи права нарушены вследствие некачественного оказания услуг компанией «СтройСервис». В группу входят более 100 человек, заключивших договоры с данной компанией на проведение ремонтных работ в своих квартирах. В результате некачественного выполнения работ многие жильцы столкнулись с проблемами, такими как трещины в стенах, некачественная отделка и несоответствие сроков выполнения работ. Иванов И.И., как представитель группы лиц, обратился в суд с требованием о защите прав и законных интересов группы лиц. В процессе подготовки дела к судебному разбирательству ему необходимо выполнить следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить характер спорного правоотношения и подлежащее применению законодательство. • Уточнить требования в защиту прав группы лиц и основания этих требований. • Решить вопрос о составе группы лиц и возможности установления иных участников спорных правоотношений. • Предложить представить доказательства, подтверждающие принадлежность каждого лица к группе. • Предложить лицам из группы заключить соглашение о защите прав или присоединиться к уже существующему соглашению. • Истребовать информацию для определения иных членов группы и их адресов для направления предложений о присоединении. <p>Вопросы для решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие документы необходимо подготовить Иванову И.И. для подтверждения принадлежности каждого лица к группе? • Как Иванов И.И. должен оформить предложение о присоединении к требованию о защите прав группы лиц и опубликовать его? • Какие действия должен предпринять Иванов И.И. для истребования информации о других членах группы? • Какие правовые нормы регулируют процесс подготовки данного дела и какие требования необходимо соблюдать? • Какие последствия могут наступить, если Иванов И.И. не сделает предложение о присоединении к требованию в установленный судом срок? <p>2. Компания «ТехноПром» (истец) заключила договор поставки с компанией «СтройКомплект» (ответчик) на поставку промышленного оборудования на сумму 10 млн рублей. Согласно договору, поставка должна была быть осуществлена в течение 3 месяцев с момента подписания договора. Через два месяца после подписания договора «СтройКомплект» уведомил «ТехноПром» о задержке поставки на 30 дней по причине проблем с поставщиком комплектующих. «ТехноПром» потребовал исполнения обязательств и предоставления нового срока поставки, но «СтройКомплект» отказался, ссылаясь на форс-мажорные обстоятельства. «ТехноПром» обратился в арбитражный суд с иском о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принудительном исполнении обязательств по договору (поставка оборудования). 2. Взыскании неустойки за нарушение сроков поставки в размере 1% от стоимости товара за каждый день просрочки. 3. Компенсации убытков в размере 2 млн рублей, вызванных задержкой поставки и остановкой производственного процесса.

4. В ходе судебного разбирательства «СтройКомплект» утверждает, что задержка произошла не по их вине, а из-за форс-мажорных обстоятельств, и просит суд освободить их от ответственности.

Вопросы для рассмотрения в суде:

- Является ли задержка поставки форс-мажорным обстоятельством?
- Каковы сроки и условия поставки согласно договору?
- Правомерно ли требование о взыскании неустойки и компенсации убытков?
- Каковы доказательства наличия убытков у «ТехноПром»?
- Каковы действия суда в случае признания «СтройКомплект» виновным в нарушении договора?

3. Компания «АльфаТрейд» (истец) является поставщиком импортных товаров. В рамках исполнения контракта с компанией «БетаИмпорт» (ответчик) на поставку крупной партии товаров, истец осуществил предоплату в размере 50% от стоимости контракта на общую сумму 20 млн рублей. Однако, через два месяца после получения предоплаты, «БетаИмпорт» уведомила «АльфаТрейд» о невозможности исполнения контракта по причине введения новых таможенных ограничений, которые существенно затруднили импорт товаров. Несмотря на это, «БетаИмпорт» предложила расторгнуть контракт и вернуть полученные денежные средства частично, удержав комиссию за обработку сделки. «АльфаТрейд» не согласился с таким предложением и обратился в арбитражный суд с иском о:

1. Расторжении договора и возврате всей суммы предоплаты в размере 20 млн рублей.

2. Взыскании убытков в размере 5 млн рублей, понесенных в связи с невозможностью исполнения контракта и упущенной выгодой.

3. Взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ за период с момента перечисления предоплаты до момента обращения в суд.

Вопросы для рассмотрения в суде:

- Правомерно ли расторжение договора в одностороннем порядке в связи с форс-мажорными обстоятельствами?
- Каковы основания для удержания комиссии при расторжении контракта?
- Подлежит ли возврату предоплата в полном объеме или частично?
- Какие доказательства убытков должен представить «АльфаТрейд» для их возмещения?
- Правомерно ли требование о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами в данном случае?
- Каковы действия суда в случае признания «БетаИмпорт» виновной в нарушении условий контракта?
- Возможно ли взыскание компенсации за упущенную выгоду при наличии форс-мажорных обстоятельств?

4. Компания «ИнвестГрупп» (истец) является акционером в АО «ПромИнвест» (ответчик). В результате корпоративного конфликта между акционерами и руководством АО «ПромИнвест» был инициирован корпоративный спор в арбитражном суде. Истец обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения внеочередного общего собрания акционеров АО «ПромИнвест», на котором были приняты важные корпоративные решения, затрагивающие существенные права акционеров. Решением суда первой инстанции иск был удовлетворен, и решение собрания признано недействительным. Спустя шесть месяцев после вступления решения суда в законную силу, акционер «ИнвестГрупп» получил доступ к документам, которые свидетельствуют о фальсификации подписей ряда акционеров, участвовавших в голосовании на собрании. Эти документы могут существенно повлиять на исход дела и являются основанием для пересмотра судебного акта.

Вопросы для рассмотрения:

1. Подлежит ли пересмотру решение арбитражного суда первой инстанции по вновь открывшимся обстоятельствам? Какие именно документы могут быть признаны вновь открывшимися обстоятельствами?

2. Какова подсудность дел о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам в данном случае? Должен ли иск подаваться в тот же арбитражный суд, который рассматривал первоначальное дело, или в другой суд?
3. Какие доказательства фальсификации подписей должны быть представлены для подтверждения вновь открывшихся обстоятельств?
4. Каковы процессуальные особенности подачи заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам? В какой срок необходимо подать такое заявление?
5. Может ли «ИнвестГрупп» одновременно подать иск о возмещении убытков, причиненных в результате принятия недействительного решения собрания, в рамках пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам?
6. Какие правовые последствия могут наступить для АО «ПромИнвест» в случае удовлетворения заявления о пересмотре судебного акта?
7. Какие действия должен предпринять арбитражный суд при рассмотрении заявления о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам?

5. Компания «ГлобалТрейд» (истец), зарегистрированная в Российской Федерации, является одним из акционеров транснациональной корпорации «ИнтерКонтинент» (ответчик), зарегистрированной в юрисдикции Европейского Союза. В результате корпоративного спора между акционерами «ИнтерКонтинент» в арбитражном суде Российской Федерации было принято решение о признании недействительным ряда сделок, заключенных ответчиком с иностранными компаниями. Решение суда вступило в законную силу и было исполнено на территории РФ. Спустя год после вступления решения в силу, «ГлобалТрейд» получила доступ к документам, которые свидетельствуют о наличии существенного нарушения корпоративного законодательства со стороны ответчика при заключении данных сделок. Эти документы были получены в результате судебного разбирательства в юрисдикции Германии, где также велась деятельность одной из сторон сделки. Компания «ГлобалТрейд» обратилась в арбитражный суд с заявлением о пересмотре ранее принятого решения по вновь открывшимся обстоятельствам, ссылаясь на документы, полученные из Германии. В заявлении указывается, что данные документы подтверждают факт нарушения корпоративных процедур и могут существенно повлиять на исход первоначального дела.

Вопросы для рассмотрения:

1. Подлежит ли пересмотру решение арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам, учитывая наличие иностранного элемента и документов, полученных из другой юрисдикции?
2. Каковы процессуальные требования для признания документов, полученных из-за рубежа, в качестве вновь открывшихся обстоятельств?
3. Какова подсудность дел о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам в случае наличия иностранного элемента?
4. Какие доказательства и документы необходимо предоставить «ГлобалТрейд» для подтверждения вновь открывшихся обстоятельств?
5. Возможно ли использование решений иностранных судов в качестве основания для пересмотра дела в арбитражном суде РФ?
6. Какие правовые последствия могут наступить для «ИнтерКонтинент» в случае удовлетворения заявления о пересмотре судебного акта?
7. Какие действия должен предпринять арбитражный суд при рассмотрении заявления о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам с учетом иностранного элемента?
8. Каковы возможные сложности при признании и исполнении иностранного судебного решения в рамках данного дела?

6. Компания «ТехноИнвест» (истец) выиграла арбитражный суд против АО «ПромРесурс» (ответчик) по делу о взыскании задолженности по договору поставки оборудования. Решением суда первой инстанции с АО «ПромРесурс» была взыскана задолженность в размере 5 млн рублей и проценты за пользование

	<p>чужими денежными средствами в размере 300 тыс. рублей. Решение суда вступило в законную силу и было обращено к исполнению. Однако, после вступления решения в силу, АО «ПромРесурс» оказалось в сложной финансовой ситуации, и компания объявила о своей неспособности исполнить судебное решение в установленный срок. В связи с этим, судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство и наложил арест на имущество компании. Тем не менее, АО «ПромРесурс» заявило, что часть имущества, на которое наложен арест, является предметом залога по другому договору, и предложило провести торги для реализации данного имущества в рамках залоговых обязательств. Также компания заявила, что часть денежных средств, которые должны быть взысканы, уже были направлены на погашение других обязательств перед другими кредиторами. Компания «ТехноИнвест» обратилась в арбитражный суд с требованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Признать право на исполнение судебного решения в первоочередном порядке. • Обязать АО «ПромРесурс» предоставить полный отчет о финансовом состоянии и движении денежных средств для контроля за исполнением решения суда. • Разрешить реализацию имущества с публичных торгов без учета залоговых обязательств. <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет ли «ТехноИнвест» первоочередное право на исполнение судебного решения перед другими кредиторами АО «ПромРесурс»? 2. Каковы процессуальные особенности контроля за исполнением судебного решения и отчетности перед истцом? 3. Правомерно ли требование «ТехноИнвест» о реализации имущества без учета залоговых обязательств? 4. Какие действия должен предпринять судебный пристав-исполнитель в случае, если АО «ПромРесурс» продолжает оспаривать исполнение судебного решения? 5. Каковы правовые последствия для АО «ПромРесурс» в случае неисполнения судебного решения? 6. Может ли суд обязать АО «ПромРесурс» предоставить дополнительные гарантии исполнения судебного решения? 7. Какие меры могут быть приняты судом для обеспечения исполнения судебного акта в данной ситуации? 8. Каковы возможные исходы судебного разбирательства для обеих сторон?
--	---

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме эссе (письменная).

1. Сравнительный анализ процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
2. Проблемы разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами: исторический аспект и современные тенденции.
3. Влияние цифровизации на процедуру рассмотрения споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
4. Роль и место медиации в процессе урегулирования споров до обращения в суд: сравнение процедур в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
5. Особенности доказывания в судах общей юрисдикции и арбитражных судах: проблемы и перспективы.
6. Процессуальные гарантии обеспечения прав участников судебного разбирательства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
7. Эффективность апелляционного обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессе: сравнительный анализ.
8. Проблемы реализации права на судебную защиту в судах общей юрисдикции и арбитражных судах: анализ судебной практики.

9. Влияние международных стандартов на процедуру рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах Российской Федерации.
10. Особенности рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах: правовые и процессуальные аспекты.
11. Сравнительный анализ института обеспечительных мер в гражданском и арбитражном процессе.
12. Роль суда в установлении фактов, имеющих юридическое значение: различия в процедурах судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
13. Проблемы пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
14. Влияние экономических факторов на процедуру рассмотрения споров в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.
15. Эволюция процессуальных норм в рассмотрении споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах: ретроспективный анализ и перспективы развития.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме разбора проекта (письменная).

1. Описание ситуации:

Акционерное общество «ТехноПром» столкнулось с ситуацией, когда один из его крупных акционеров, Иванов И.И., являющийся одновременно членом совета директоров, заключил сделку по продаже стратегического актива компании по заниженной цене компании-конкуренту «ИнвестГрупп». Сделка вызвала подозрения у других акционеров, поскольку они считают, что Иванов И.И. действовал в своих личных интересах, не учитывая интересы общества. Акционеры решили оспорить данную сделку в суде.

Вопросы:

1. Определите, является ли данная сделка сделкой с заинтересованностью и крупной сделкой согласно законодательству. Какие критерии необходимо учитывать для классификации данной сделки?
2. Какие действия должны предпринять акционеры для оспаривания данной сделки в арбитражном суде?
3. Какие доказательства необходимо собрать для подтверждения нарушения порядка заключения сделки?
4. Какие факты и обстоятельства должны быть доказаны акционерами для подтверждения, что сделка нанесла ущерб интересам общества?
5. Какие документы могут служить подтверждением отсутствия согласия на совершение сделки или её последующего одобрения?
6. Каков срок исковой давности для оспаривания сделок с заинтересованностью?
7. Когда начался отсчёт срока исковой давности в данном случае?
8. Какие шаги должны были быть предприняты для соблюдения процедуры уведомления о заключении сделки с заинтересованностью?
9. Какие последствия могут наступить при нарушении процедуры уведомления?

Задание:

1. Подготовьте проект искового заявления от имени акционеров АО «ТехноПром» с требованием признать сделку по продаже актива недействительной как сделку с заинтересованностью и крупную сделку, заключённую с нарушением порядка.
2. Определите перечень необходимых доказательств, которые должны быть приложены к исковому заявлению.
3. Предложите шаги, которые акционеры могут предпринять для успешного оспаривания сделки в суде, учитывая все процессуальные нормы и требования законодательства.

2. Описание ситуации:

В акционерном обществе «ИнвестКорп» сложилась следующая ситуация: Акционер Иванов И.И. владеет 25% акций компании.

Акционер Петров П.П. владеет 15% акций компании.

Акционер Сидоров С.С. владеет 10% акций компании.

Остальные акции распределены между множеством мелких акционеров.

Совет директоров «ИнвестКорп» состоит из 9 членов, из которых 5 назначены крупными акционерами (по одному от каждого крупного акционера).

Вопросы:

Каким образом крупные акционеры могут влиять на принятие решений в компании? Какие механизмы корпоративного контроля они используют?

В ходе заседания совета директоров возник вопрос о заключении крупной сделки с компанией, аффилированной с Петровым П.П. Как должен поступить Иванов И.И., учитывая его обязанность действовать в интересах общества?

Какие процедурные требования должны быть соблюдены при проведении заседания совета директоров и общего собрания акционеров? Как обеспечить соблюдение прав мелких акционеров?

Какие права имеют акционеры в случае нарушения их интересов? Могут ли Иванов И.И. и Сидоров С.С. подать иск о возмещении убытков, причинённых компании действиями совета директоров?

В связи с ухудшением финансового положения компании, совет директоров рассматривает вопрос о реорганизации в форме присоединения к более крупной компании. Как должны быть учтены интересы акционеров при принятии данного решения?

Задание:

Подготовьте проект решения совета директоров по вопросу заключения крупной сделки с аффилированной компанией, учитывая все процедурные требования и необходимость соблюдения интересов всех акционеров.

Разработайте план действий для Иванова И.И. и Сидорова С.С. по защите своих прав и интересов в данной ситуации, включая возможные юридические шаги.

Опишите, какие документы и доказательства необходимо собрать для подтверждения нарушения прав акционеров и инициирования судебного разбирательства.

Предложите меры, которые могут быть приняты для повышения прозрачности и подотчетности деятельности совета директоров и защиты прав миноритарных акционеров.,

3. Описание ситуации:

Гражданка Смирнова Е.Е. проживает в многоквартирном доме по договору социального найма. В течение последних шести месяцев она неоднократно обращалась в управляющую компанию «ДомСервис» с жалобами на ненадлежащее содержание общего имущества: протекающую крышу, неисправные лифты и отсутствие своевременного ремонта подъезда. Несмотря на обращения, управляющая компания не предприняла необходимых мер по устранению проблем. В результате, в квартире Смирновой Е.Е. произошло затопление из-за протечки кровли, а также ухудшилось общее состояние жилого помещения. Смирнова Е.Е. решила защитить свои права и законные интересы в суде общей юрисдикции.

Вопросы:

Какие требования должна указать Смирнова Е.Е. в исковом заявлении?

Какие документы необходимо приложить к исковому заявлению для подтверждения нарушения прав?

Кто должен быть указан в качестве ответчика по данному делу?

Как правильно оформить наименование и адрес ответчика в исковом заявлении?

Как произвести расчет убытков, причиненных Смирновой Е.Е. вследствие ненадлежащего исполнения обязательств управляющей компанией?

Какие расходы можно включить в состав убытков?

В какой суд необходимо подать исковое заявление (по месту нахождения ответчика или по месту жительства истца)?

Какие процессуальные действия должна совершить Смирнова Е.Е. для обеспечения надлежащего

рассмотрения дела?

Какие еще требования может предъявить Смирнова Е.Е. в рамках данного дела (например, компенсация морального вреда, возмещение убытков, устранение недостатков)?

Задание:

Составьте проект искового заявления от имени Смирновой Е.Е. с требованиями к управляющей компании «ДомСервис» о возмещении убытков, компенсации морального вреда и обязанностью устранить недостатки общего имущества.

Определите перечень необходимых документов, которые должны быть приложены к исковому заявлению.

Предложите план действий для Смирновой Е.Е. по подготовке к судебному разбирательству, включая сбор доказательств, консультации с юристом и взаимодействие с другими жильцами дома.

Опишите возможные действия управляющей компании «ДомСервис» в ответ на исковое заявление и предложите контраргументы для защиты интересов истицы.

4. Описание ситуации:

Гражданин Сидоров А.А. заключил договор аренды жилого помещения с гражданкой Ивановой М.М. на срок 11 месяцев для проживания её семьи. По условиям договора арендатор обязался своевременно оплачивать арендную плату и бережно относиться к имуществу. Через два месяца после начала аренды Иванова М.М. прекратила оплачивать аренду и коммунальные услуги, ссылаясь на то, что в квартире появились недостатки, не оговоренные в договоре, и что она не согласна с увеличением платы за коммунальные услуги. Сидоров А.А. неоднократно пытался урегулировать конфликт мирным путём, но безуспешно. В итоге он решил обратиться в суд общей юрисдикции для защиты своих прав.

Вопросы:

Какие требования должен включить Сидоров А.А. в исковое заявление?

Какие документы необходимо приложить к исковому заявлению для подтверждения своих требований?

Кто должен быть указан в качестве ответчика по данному делу?

Как правильно оформить наименование и адрес ответчика в исковом заявлении?

Как произвести расчет задолженности по арендной плате и коммунальным услугам?

Какие документы могут подтвердить размер задолженности?

В какой суд необходимо подать исковое заявление (по месту нахождения ответчика или по месту жительства истца)?

Какие процессуальные действия должен совершить Сидоров А.А. для обеспечения надлежащего рассмотрения дела?

Какие еще требования может предъявить Сидоров А.А. в рамках данного дела (например, возмещение убытков, компенсация морального вреда, устранение недостатков)?

Задание:

Составьте проект искового заявления от имени Сидорова А.А. с требованиями к Ивановой М.М. о взыскании задолженности по арендной плате, коммунальным услугам, возмещении убытков и обязанной освободить жилое помещение.

Определите перечень необходимых документов, которые должны быть приложены к исковому заявлению.

Предложите план действий для Сидорова А.А. по подготовке к судебному разбирательству, включая сбор доказательств, консультации с юристом и взаимодействие с третьими лицами (например, управляющей компанией).

Опишите возможные действия Ивановой М.М. в ответ на исковое заявление и предложите контраргументы для защиты интересов Сидорова А.А.

Рассмотрите возможные варианты мирного урегулирования данного конфликта до обращения в суд.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-4 - Способен применять нормы права при представлении законных интересов физических и юридических лиц в государственных органах по урегулированию разногласий

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой суд рассматривает экономические споры между юридическими лицами?

- а) Суд общей юрисдикции
- б) Арбитражный суд
- в) Конституционный суд
- г) Мировой судья

Правильный ответ: б

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

В какой суд необходимо подать исковое заявление о взыскании задолженности по договору аренды, заключенному между юридическим и физическим лицом?

- а) В арбитражный суд
- б) В суд общей юрисдикции по месту нахождения ответчика
- в) В мировой суд
- г) В третейский суд

Правильный ответ: б

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных документов не требуется для подачи искового заявления в суд общей юрисдикции?

- а) Копия искового заявления для ответчика
- б) Справка о государственной регистрации истца
- в) Доверенность на представителя
- г) Копия паспорта истца

Правильный ответ: г

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

В течение какого срока может быть подана кассационная жалоба на решение арбитражного суда?

- а) 10 дней
- б) 1 месяц
- в) 2 месяца
- г) 3 месяца

Правильный ответ: в

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какой суд является судом первой инстанции для рассмотрения споров между гражданами на сумму свыше 50 000 рублей?

- а) Мировой судья
- б) Районный суд

- в) Арбитражный суд
- г) Верховный суд

Правильный ответ: б

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений верно в отношении рассмотрения споров в арбитражных судах?

- а) Арбитражные суды рассматривают только трудовые споры
- б) Арбитражные суды рассматривают только гражданские дела
- в) Арбитражные суды рассматривают экономические споры и другие дела, отнесенные к их компетенции законом
- г) Арбитражные суды не рассматривают дела о банкротстве

Правильный ответ: в

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимися работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, представляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям	Методы обучения
-------------------------------------	-----------------

с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся	Образовательные ресурсы	
	Электронные	Печатные

по нозологиям		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышящие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются